

INFORMATOR  
**SZKOLNICTWO  
SPECJALNE**  
**2021**



Powiat Lubelski



# Szanowni Rodzice

W niniejszej publikacji przedstawiamy Państwu ofertę edukacyjną placówek kształcenia specjalnego na rok szkolny 2021/2022 oraz ofertę poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Powiat Lubelski.

Powiat Lubelski jest organem prowadzącym dla następujących placówek kształcenia specjalnego: Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Matczynie, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bystrzycy oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Załuczu, a także poradnie psychologiczno-pedagogiczne w Bychawie, Beżycach i nr 7 w Lublinie.

Pragnę podkreślić, iż Powiat Lubelski w kompleksowy sposób organizuje edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W tych placówkach, w oparciu o tradycje oraz to co najlepsze we współczesnej pedagogice specjalnej tworzymy miejsca, w których dzieci i młodzież czują się bardzo dobrze, odnoszą sukcesy, rozwijają się i nawiązują serdeczne przyjaźnie.

Nasze placówki zapewniają różnorodne rozwiązania w obszarze edukacji, terapii, opieki i wychowania uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także wspierają ich rodziny.

Mam nadzieję, że zawarte w niej informacje okażą się pomocne przy wyborze odpowiedniej placówki.

Serdecznie zapraszamy do skorzystania z naszej oferty.

*Z serdecznymi pozdrowieniami*

*Zdzisław Antoni  
Starosta Lubelski*



Matczyn 9, 24-200 Bełżyce  
tel./fax: 81 516 24 00  
zssmatczyn@poczta.onet.pl  
facebook.com/Zespół-Szkół-  
Specjalnych-przy-DPS-  
w-Matczynie-680051418756898  
www.zssmatczyn.pl

# ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH PRZY DPS W MATCZYNIE

■ Dyrektor – Renata Rejnowska

Zespół Szkół Specjalnych przy DPS w Matczynie jest publiczną placówką oświatową dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz głębokim. Działa od października 1997 roku. Uczniami szkoły są mieszkańcy DPS oraz dzieci i młodzież dowożona z domów rodzinnych. Zajęcia prowadzi wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i doskonali warsztat pracy. Działania szkoły wspomagają doświadczony personel administracji i obsługi.

## Szkoła posiada:

- oddział przedszkolny
- zespoły edukacyjno-terapeutyczne
- zespoły rewalidacyjno-wychowawcze na poziomie szkoły podstawowej i klasy przysposabiające do pracy
- w sytuacjach szczególnych nasi uczniowie objęci są nauczaniem indywidualnym

## Szkoła oferuje:

- wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka oraz wspieranie jego rodziny
- różnorodne zajęcia pozalekcyjne, w tym opiekuńczo-wychowawcze, w ramach zajęć świetlicowych (świetlica zapewnia opiekę w godzinach od 8.00 do 16.00)

- zajęcia logopedyczne i komputerowe
- autorskie projekty edukacyjno-integracyjne tworzone z myślą o uczniach



### Dysponujemy:

- nowoczesną bazą dydaktyczną
- komputerową pracownią logopedyczną
- dobrze wyposażoną pracownią przysposabiającą do pracy
- salą do terapii metodą integracji sensorycznej

### Metody jakie wykorzystujemy w pracy z uczniami

Wieloletnie doświadczenie pozwala nam dopasować metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. W pracy wykorzystujemy wiele metod, m. in. alternatywne metody komunikacji wspomaganej, arteterapię, muzykoterapię, metodę integracji sensorycznej, choreoterapię, metodę kinezylogii edukacyjnej, metodę Weroniki Sherborne, Metodę M. Montesori oraz wiele innych. Odpowiadając na potrzeby naszych uczniów od kilku lat realizujemy zajęcia wyjazdowe (hala sportowa, basen, zajęcia florystyczne, zajęcia kulinarne). Każdego roku aktualizujemy ofertę tak, aby odpowiadała zainteresowaniom uczniów.

### Z życia naszej szkoły

Uczniowie naszej szkoły biorą udział nie tylko w życiu szkoły, ale i regionu. Uczestniczą w olimpiadach sportowych, przeglądach teatralnych, konkursach plastycznych i recytatorskich oraz imprezach integracyjnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią. Zdobywają nagrody i wyróżnienia.

Naszą działalność wspiera prężnie działające przy szkole **Stowarzyszenie Integracji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną „Oligus”**, którego członkami są pracownicy szkoły. Stowarzyszenie pozyskuje dodatkowe środki finansowe m.in. na zakup sprzętu rehabilitacyjnego oraz wycieczki krajoznawcze dla uczniów.

Nasza szkoła to placówka, w której każdemu dziecku pomagamy odnaleźć tkwiący w nim „skarb” i rozwinąć go w miarę indywidualnych możliwości. Pracujemy jako zespół, którego celem jest wielokierunkowy rozwój



wiedzy, umiejętności i postawy uczniów, satysfakcja rodziców oraz uznanie w środowisku lokalnym. Naszym wychowankom zapewniamy wysoką jakość kształcenia, poczucie bezpieczeństwa, klimat życzliwości oraz bogatą ofertę zajęć wyjazdowych.

Nasza szkoła zapewnia przebywającym w niej dzieciom i młodzieży indywidualne programy edukacyjne, poszanowanie ich praw, przyjazną atmosferę oraz bezpieczeństwo podczas pobytu w placówce. Wychodząc naprzeciw zainteresowaniom i rozwijając pasje naszych uczniów organizujemy m. in. zajęcia koła teatralnego, plastycznego, informatycznego i zajęcia z biblioterapii.

Jesteśmy placówką położoną na terenie starego parku przez co podopieczni mają zapewniony naturalny kontakt z przyrodą.

# 10 POSTANOWIEŃ RODZICA

## 1. Wyznacz granice i bądź konsekwentny

Jasno określone granice w relacji rodzic – dziecko są niezmiernie ważne, gdyż sprawiają, że dziecko czuje się bezpiecznie. Dzięki nim poznaje ono świat za pomocą zachowań akceptowanych społecznie. Dobrze wytyczone granice umożliwiają dziecku swobodę, która jest niezbędna do prawidłowego rozwoju, ale również uczą odpowiedzialności, przestrzegania obowiązków oraz ponoszenia konsekwencji w przypadku ich lekceważenia, co kształtuje u dziecka poczucie sprawstwa.

## 2. Słuchaj

Dziecko świadome tego, że rodzic go słucha, nie boi się powiedzieć mu najskrytszych myśli, zmartwień. W jaki sposób rodzic powinien słuchać? Postarajmy się nie oceniać, nie krytykować i nie zakładać z góry, że wiemy, co chce nam przekazać dziecko. Starajmy się również nie pouczać dziecka, bo przecież nie tego ono oczekuje zwracając się do nas ze swoim problemem.

## 3. Rozmawiaj

Jeśli już potrafimy słuchać, to warto również nauczyć się rozmawiać z dzieckiem. Potraktujmy je w rozmowie jak partnera – nie krzyczymy, gdyż wywołujemy u niego niepotrzebny stres i lęk. Starajmy się mówić do dziecka spokojnie, a kiedy widzimy, że nie do końca radzi sobie z określoną sytuacją, to poszukajmy przyczyn takiego zachowania. Mówiąc do malucha nie przybierajmy pozycji dominującej, starajmy się komunikować z poziomu dziecka tak, aby czuło, że jest partnerem w rozmowie.

## 4. Szanuj i akceptuj

Traktując swoje dziecko z szacunkiem uczymy je szacunku wobec innych osób. Powinniśmy liczyć się z uczuciami dziecka, dać mu prawo do prywatności, nie poruszać w obecności innych osób tematów, które krępują nasze dziecko i upokarzają je. W sytuacji sporu starajmy się

wysłuchać tego, co ma nam do powiedzenia. Dotrzymujmy słowa i jednocześnie nie rańmy dziecka słowami. Okażmy mu tyle szacunku ile sami chcielibyśmy posiadać w oczach innych osób.

## 5. Pozwól dziecku wyrażać emocje i sam również to rób

Dziecko, tak jak dorosły człowiek, przeżywa bardzo silne emocje, zarówno pozytywne, jak i te negatywne. Widząc jak dziecko się złości rodzic często reaguje bardzo stanowczo, stara się stłumić tę dziecięcą złość poprzez krytykę, nakazy czy kary. W takiej sytuacji maluch uczy się, że złość jest tym, co należy ukrywać, tłumić w sobie, żeby nie zostać ukaranym. Spróbujmy inaczej. Rozmawiajmy o emocjach, o tym, co nas do nich doprowadziło i jak należy sobie z nimi radzić. Uczmy dzieci tego, że emocje są naturalne i nie warto tłumić ich w sobie.

## 6. Nie bądź nadopiekuńczy

Wykraczanie poza granice dbania o dziecko, nadmierna troskliwość i wyręczanie malucha we wszystkim spowodować może zakorzenienie w nim strachu i przekonania, że wszędzie czeka na niego niebezpieczeństwo. Starajmy się zatem stworzyć atmosferę bezpieczeństwa, pozwalając mu jednak na samodzielne odkrywanie świata, również na popełnianie błędów, które przecież uczą. Zachęcajmy dziecko do rozwijania umiejętności, do podejmowania decyzji i odpowiedzialności za swoje postępowanie.

## 7. Chwal i zachęcaj

W chwaleniu dziecka warto zastosować metodę złotego środka. Jeżeli będziemy je chwalić nadmiernie, niezależnie od tego, co zrobiło, wtedy maluch może doszukiwać się nieszczerości w naszych słowach. Róbmy to z umiarem, chwalać wysiłek, jaki dziecko włożyło w zadanie tak, aby czuło się ono docenione.

### 8. Bądź cierpliwy

Rodzic oprócz wychowywania dziecka ma na głowie mnóstwo innych obowiązków i zajęć, które niejednokrotnie mogą powodować stres, lęk lub frustrację. Przejawiać się to może brakiem cierpliwości nawet u najbardziej kochającego rodzica. Warto wtedy przypomnieć sobie, że dziecko nie zdaje sobie sprawy z tego, że to, co dla niego jest nowe, ciekawe i powoduje w głowie mnóstwo pytań dla nas czymś zwyczajnym i naturalnym. Zatem wdech i wydech – uczmy dziecko świata cierpliwie i z miłością.

### 9. Nie staraj się być idealny i nie wymagaj tego od dziecka

Idealny rodzic nie istnieje. Niemalże nieustannie w głowie rodzica kłębią się myśli dotyczące tego, czy postępuje wobec dziecka właściwie – czy poświęca mu odpowiedni czas, czy nie zawiódł go w jakiś sposób, czy nie jest wobec dziecka zbyt pobłażliwy lub przeciwnie – czy nie wymaga zbyt wiele. Rodzicami idealnymi nie będziemy, ale możemy sprawić, by dziecko czuło się bezpieczne i kochane, nawet popełniając przy tym błędy.

### 10. Nie zapominaj o sobie

Nieszczęśliwy rodzic sprawia, że dziecko jest zagubione, nie rozumie tego, co się wokół niego dzieje, ani trosk jakie przeżywa rodzic. W tym całym biegu i mnóstwie obowiązków warto pamiętać o sobie. Znajdź czas dla swoich przyjemności, zrób to, co jest dla Ciebie przyjemnością, spotkaj się ze znajomymi, odpocznij. Pozwól sobie na regenerację. Pomyśl o sobie!

Tekst opracowała mgr **Patrycja Jaworska**,  
psycholog w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Beżycach

